

პოლიტიკის ანალიზი და საჯარო პოლიტიკა
სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
წერითი გამოცდა სპეციალობაში

1. განმარტეთ შემდეგი ცნებები და წარმოადგინეთ მაგალითები: საჯარო პოლიტიკა, საჯარო მმართველობა, პოლიტიკა, პოლიტიკური კურსი, ინსტიტუციური დიზაინი, პოლიტიკური სისტემა და პოლიტიკის აქტორი.
2. შეადარეთ (მსგავსება-განსხვავებების წარმოჩენის გზით) დინებების მოდელი და პუნქტუაციური ეკვილიბრიუმის თეორია; არგუმენტირებულად ახსენით, როგორ შეიძლება ისინი უკავშირდებოდნენ პოლიტიკური კურსის ცვლილებას;
3. იმსჯელეთ გადაწყვეტილების მიღების რაციონალურ და ინკრიმენტულ მოდელებზე; მსჯელობა გაამყარეთ მაგალითებით საქართველოს საჯარო პოლიტიკის რომელიმე სექტორზე დაყრდნობით;
4. იმსჯელეთ, უბილეთო მგზავრობის პრობლემაზე; მოიყვანეთ მაგალითები. ახსენით, როგორაა შესაძლებელი მისი გადაჭრა?
5. შეადარეთ (მსგავსება-განსხვავებების წარმოჩენის გზით) პუნქტუაციური ეკვილიბრიუმის თეორია და ადვოკატირების კოალიციის მიდგომა (პოლიტიკის სუბსისტემა); არგუმენტირებულად ახსენით, როგორ შეიძლება ისინი უკავშირდებოდნენ პოლიტიკური კურსის ცვლილებას;
6. იმსჯელეთ გამანაწილებელი და გადამანაწილებელი პოლიტიკის შესახებ; მოიყვანეთ მაგალითები. იმსჯელეთ, რომელი მათგანი რა შემთხვევაშია უფრო ეფექტიანი და რატომ?
7. განმარტეთ შემდეგი ცნებები და წარმოადგინეთ მაგალითები: პოლიტიკის დღის წესრიგი, პოლიტიკის აქტორი, ინსტიტუციური დიზაინი, საჯარო მმართველობა, პოლიტიკური კურსი, საჯარო პოლიტიკა, საჯარო ადმინისტრირება.
8. იმსჯელეთ, საჯარო პოლიტიკის პრობლემის აქტუალურობის ციკლზე; მსჯელობა გაამყარეთ მაგალითებით საქართველოს საჯარო პოლიტიკის რომელიმე პრობლემის აქტუალურობაზე დაყრდნობით;
9. განმარტეთ შემდეგი ცნებები და წარმოადგინეთ მაგალითები: პოლიტიკის ფორმულირება, პოლიტიკური დღის წესრიგი, პოლიტიკის აქტორი, პოლიტიკური სისტემა, პოლიტიკური კურსი, საჯარო პოლიტიკა;
10. შეადარეთ (მსგავსება-განსხვავებების წარმოჩენის გზით) ადვოკატირების კოალიციის მიდგომა (პოლიტიკის სუბსისტემა) და დინებების მოდელი; არგუმენტირებულად ახსენით, როგორ შეიძლება ისინი უკავშირდებოდნენ პოლიტიკური კურსის ცვლილებას;
11. იმსჯელეთ, უბილეთო მგზავრობის პრობლემაზე; მოიყვანეთ მაგალითები. ახსენით, როგორაა შესაძლებელი მისი გადაჭრა?
12. იმსჯელეთ, საჯარო პოლიტიკის პრობლემის აქტუალურობის ციკლზე; მსჯელობა გაამყარეთ მაგალითებით საქართველოს საჯარო პოლიტიკის რომელიმე პრობლემის აქტუალურობაზე დაყრდნობით;

13. იმსჯელეთ გამანაწილებელი და გადამანაწილებელი პოლიტიკის შესახებ; მოიყვანეთ მაგალითები. იმსჯელეთ, რომელი მათგანი რა შემთხვევაშია უფრო ეფექტიანი და რატომ?
14. იმსჯელეთ გადაწყვეტილების მიღების ინკრიმენტულ და რაციონალურ მოდელებზე; მსჯელობა გაამყარეთ მაგალითებით საქართველოს საჯარო პოლიტიკის რომელიმე სექტორზე დაყრდნობით;
15. შეადარეთ (მსგავსება-განსხვავებების წარმოჩენის გზით) პუნქტუაციური ეკვილიბრიუმის თეორია და დინებების მოდელი; არგუმენტირებულად ახსენით, როგორ შეიძლება ისინი უკავშირდებოდნენ პოლიტიკური კურსის ცვლილებას;
16. განმარტეთ შემდეგი ცნებები და წარმოადგინეთ მაგალითები: პოლიტიკა, პოლიტიკური კურსი, ადვოკატირება, პოლიტიკური სისტემა, პოლიტიკის სუბსისტემა, პოლიტიკის აქტორი;